



扫二维码，订阅近报

2016年9月2日 第22期 主办：山东广电网络集团 大众报业集团 新视听网址：http://www.jnnc.com/



小班化 不能只打小算盘

□王倩玉

著名教育家格拉斯·史密斯认为，班级规模与学生的学习成绩、情感发展有密切关系，班级越小，效果越好。可见，济南市近年下大力气解决大班额，实现小班化是遵循教育规律，促进教育公平的利好举措。

然而，变革的道路从来不会是坦途，也常常伴随着阵痛。无论是家长担心自己的付出成为泡影，还是学校由于种种原因未免畏首畏尾，在此过程中带来的人心动荡近乎是难以避免的。“花重金购买学区房，却上不了学区”“用随机的方式进行拆班，却招来家长不满”……以实现教育公平为出发点和落脚点，却最终落得一个个“不公平”的评价，这未免有些矛盾。

事实上，作为亘古不变的热点话题，“教育公平”在人们的生活里本身就显得有些矛盾。一部分家长渴望的“公平”，可以说是仅仅是对自己的一种“公平”，他们渴望的是通过自己的“力量”让有限的教育资源对自己倾斜，而这恰是对于没有人脉资源、经济条件困难的家庭的另一种不公平。而一部分学校渴望的“公平”，则是希望让自己盘踞已久的主动权根牢蒂固罢了。

说到底，破解大班额难题，需要的还是大力推进教育资源的均衡配置。无论是资源上移至“热点名校”，还是资源下沉至“年轻新校”，这在一定程度上，都是在倒逼每一所学校提高教学质量，这才是我们推进教育公平的初衷。罗马不是一日建成，校舍也不是一日搭成。而在校舍、师资等资源的配置过程中，对人心是不是也该尝试进行梳理呢？

编辑：狄凯 美编：顾佳泉



开学季

9月1日，是中小学开学的日子。重回久违的校园，孩子们大概是喜忧参半，虽然有繁重的学业，但也有可亲的老师同学，还有丰富多彩的课余活动。但对家长而言，则基本上也是一道关口了：担心送孩子上学路上堵成“狗”，忙着订小饭桌，疲于应付孩子的各种要求，当然，还有课制的改变，想着如何才能让孩子在小班制的调整中受益。真的是年年岁岁开学季，岁岁年年人不同。

05-07 深读

漫画 张攀峰



起底白银“杀人恶魔”

13 文摘



八年后为何还能检出兴奋剂

25 新知



明星高片酬，怎么破？

37-38 娱乐



足球季来了

48-53 体育