

# “中关村二小事件”引发关注

学校回应:系偶发事件,不足以认定为校园欺凌

12月13日,备受关注的“中关村二小学生受伤害”一事有了新进展。中关村二小第二次发布声明称,涉事学生双方不存在明显矛盾冲突,偶发事件不足以认定为校园欺凌或暴力。学校将本着客观公正的原则,妥善处理。

12月8日,单女士发布微

信公号文章,称孩子在中关村二小遭遇校园欺凌。文中称孩子去卫生间,同班一名男生堵在他所在隔间的门口大喊,另一男生从旁边的隔间扔下了一个垃圾筐,“尿和擦过尿的纸洒了他一脸一身”,两个男生嘲笑后跑走了,全程不到一分钟。孩子事后出现失眠、恐惧等急性

应激反应,质疑校方处理不当。

事件发酵后,发生反转。有其他“家长”发朋友圈暗示双方互有不当行为,称当时只是孩子们之间的打闹,并非诚心欺辱。文章称发帖的“被欺凌”学生家长“夸大事实、借题发挥”,“母亲是个编剧很会编故事”。

12月10日中关村二小发

表声明称:“学校一直积极努力协调,客观、公正地处理几方家长间的相关诉求和矛盾纠纷。”

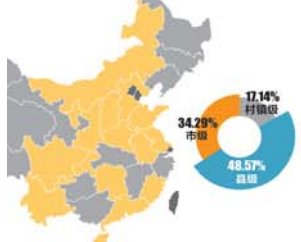
12月12日:海淀区教委回应称:确保不再发生校园伤害事件。12月13日,中关村二小再度发声,认为事件系偶发不足以认定为校园欺凌或暴力,并表示将妥善处理。 综合

## 向校园暴力

SAY NO

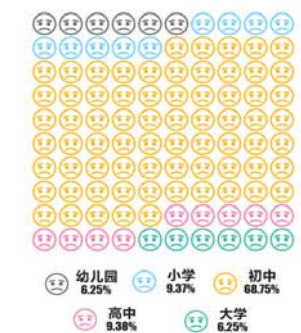
据不完全统计,2016年媒体报道校园暴力事件35件,我们通过总结这些校园暴力特点,并探究事件原因,呼吁社会各界一起向校园暴力说不!

县级市校园暴力 多于地级市和村镇

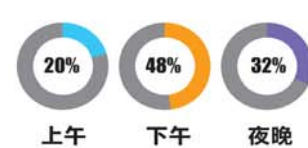


35起校园暴力多发于县级市,其次是地级市,另有少部分发生于城镇和乡村。统计时间段内,山东、云南、山西、河北四省媒体曝光校园暴力事件较多。

初中生系校园暴力高发群体



放学时段最易发生校园暴力



校园暴力多发生在下午和夜晚等时段,施暴者会选择在教室监控里弱的时段实施辱骂、殴打等暴力行为。

54.29% 的校园暴力 发生在校园内

厕所成为校园暴力发生频率最高的场所,其次分别为教室、宿舍和操场



近五成案例系女生暴力,伴有打耳光、踢踹、扒衣等侮辱行为,拍摄的照片、视频等流于朋友圈、QQ空间等网络平台,给受害者造成不同程度的身心伤害,男生暴力事件约占总数三成,其中有五起事件致人丧命。

“日常摩擦”成最动因



超五成校园暴力是由同学矛盾引起,也有部分因抢劫勒索和情感纠纷而起,折射出家庭教育缺失、学校教育不力和社会环境不健康的负面影响。 据人民网 制图/张攀峰

# 中小小学生伤害事件隐身校园

家长和老师应提前干预 警惕“软伤害”演变为“硬暴力”

中关村二小事件引发大量关注,记者对济南地区部分学校进行走访发现,从讥讽嘲笑到揪头发、扇巴掌,这些隐藏在平静校园之下的伤害也在不时上演,而生活琐事成为最主要动因。但“施暴者”不会觉得自己的行为是错误甚至是犯法的,“被欺负者”常常也因为害怕而默默承受,不敢反抗。当暴力和欺凌的苗头出现,家长和老师应当提前干预,以防止事态进一步恶化。

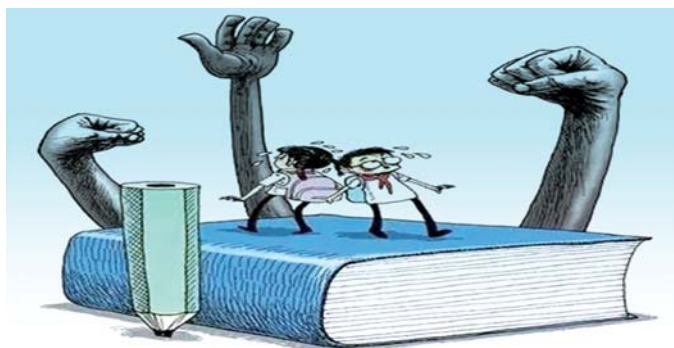
□记者 刘一梦 刘振男 刘晓

### 相关链接:

### 国家出台相关法律法规 治理校园欺凌

日前,教育部联合中央综治办、最高人民法院、最高人民检察院、公安部、民政部、司法部、共青团中央、全国妇联等部门印发了《关于防治中小学生欺凌和暴力的指导意见》,指出:对于屡教不改、多次实施欺凌和暴力的学生,应登记在案并将其表现记入学生综合素质评价,必要时转入专门学校就读;对构成违反犯罪规定的学生,根据有关法律法规予以处置,区别不同情况,责令家长或者监护人加以严管,必要时可由政府收容教养,或者给予相应的行政、刑事处罚,特别是对犯罪性质和情节恶劣、手段残忍、后果严重的,必须坚决依法惩处。

## 1 女生不比男生弱 男女各有“小团伙”



济南某高中高三学生媛媛说,高二时,自己曾在学校厕所角落里看到几个女生打架。“开始是推推搡搡,后来就揪头发、

扇巴掌。”她听说,挨打的女生因为跟某男生走得比较近,得罪了高年级学姐,才被“教训”。

媛媛说,学校里都是男生和

男生玩儿,女生和女生玩儿,男生之间争吵或打架都会比较“利索”,而女生之间则比较复杂。“多数都有自己的小团伙,没有就是不合群。”

济南某初中学生龙龙说,初二时班上有个体型偏胖的同学小李,同学小冯给他取了外号叫“李蠢猪”,还经常煽动大家对小李嘲讽取笑。一天,忍无可忍的小李拿水果刀划伤了小冯,让同学们心有余悸。

记者随机采访的10名学生中,有5名表示曾被人起过外号或者被辱骂过。“当时有种想拿板凳抡他的冲动。”一名同学说。

## 2 生活琐事引殴打 暴力事件现校园

今年10月23日,一段初中男生遭遇校园暴力的短视频在网上传播。视频中,一名身材瘦小的男学生被堵在宿舍厕所内,周围几名年龄相仿的男生不停地对其进行辱骂、扇耳光、脚踹等欺凌行为。事发地潍坊昌邑市文山中学回应称,两名同学因生

活琐事发生不愉快并导致打架,事后被打学生和其他人均未向学校反映该事,一直正常上课。这已经是近半年来潍坊当地被曝光的第3起校园暴力事件。

暴力和欺凌正威胁校园。根据教育部统计数据,今年5月至8月,共上报68起校园欺凌事

件。2002年,山东师范大学心理学教授张文新等人针对山东省9205名城乡中小学生作了校园欺凌现象的专门调查。调查显示,近五分之一的被调查者有欺凌或被欺凌问题,1371(14.9%)名学生自认为受欺凌者,227(2.4%)名学生自认为是欺凌者。

## 3 学生易受坏习惯影响 有苗头应提前干预

济南高新区某小学的教育处主任说,小学生年龄比较小,多是小打小闹,班主任和家长沟通较频繁,所以基本没有暴力或欺凌的现象。

济南市历城区某高中教导处的一名老师认为,现在的孩子包容性差,学业压力大,青春期的叛逆情绪容易被点着,矛盾多是由小摩擦、生活习惯的碰撞、男女生交往密切等引起的。“尤

其是成绩较差的学生,很容易受一些坏习惯的影响。”该老师说,即便是班里出现了欺凌事件,老师也只能批评教育,“一个是担心学生心理承受能力差,再就是老师把主要精力放在了教课上。”

山东法策律师事务所律师张水认为,所谓的“施暴者”不会觉得自己的行为是错误甚至是犯法的,而“被欺负者”常常也不敢反抗。“关键看社会、学校和

家长有没有及时发现,并加以争取引导。一旦发现,应提前干预,避免事态进一步变坏。”

济南高新区某小学的教育处主任表示:“每个班级都设有文明监督岗,学生轮流担任‘文明小卫士’,如果发现情况,会在第一时间告诉老师。学校每周都会上报防治中小学生欺凌和暴力的专项治理情况,并开设了心理咨询室。”(文中学生系化名)

# 遇到“熊孩子”你该这样做

□记者 刘一梦 刘振男 刘晓

身为家长,你知道面对校园暴力,要教孩子如何应对?家长又该做些什么呢?

### 什么是校园欺凌?

校园欺凌是发生在学生之间,蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等手段,实施欺负、侮辱造成伤害的行为。

### 这些或是校园欺凌的信号

孩子身体表面无故出现淤伤、抓伤等人为伤痕;孩子鞋子、

首饰、文具等个人物品经常丢失或者破损;回到家常常带着伤心、沮丧的情绪;任何形式的自我伤害甚至自杀行为;孩子非常不想上学,甚至逃学,装病请假;索要甚至偷窃家中钱物;拒绝谈论学校里的事情,支支吾吾、闪烁其词;携带或试图携带“保护”工具(棍子等)去学校,并表现出拒绝眼神交流、耸肩弓身等;失眠、做噩梦、尿床等。

### 遭遇校园欺凌怎么办?

孩子 保持镇定;向周围人呼救,

或者采用异常动作引起周围人注意;尝试通过警示性语言击退对方,或者通过有策略的谈话和借助环境来使自己摆脱困境,但注意不要激怒对方;在学校不主动与同学冲突,一旦发生要及时找老师解决;如遭遇校园暴力事件,一定要告诉家长。

### 受害儿童家长

直接与孩子讨论,当孩子不愿谈论时,要适时鼓励,使其信任;确认学校是否对施暴行为有所处置且对学生的管教是否适当;如果施暴情形发生在路上,应亲自接送孩子,或找年龄大的

学生陪同;如果孩子内向,应多帮他安排兴趣相符的社团活动,培养孩子适当的社交技巧。

### 施暴儿童家长

告诉孩子爸爸妈妈不允许这样的行为,不接受“只是闹着玩”之类的理由;对孩子进行一个有效而非暴力的惩罚;增强对孩子活动的掌控,多陪孩子并制定行为规范;与学校合作,矫正孩子的攻击行为,多与老师沟通;避免让孩子看有暴力镜头的影片或者玩暴力的玩具;家庭成员不要有暴力行为,否则可能令孩子在学校模仿。