

孩子放学后，“时差”谁来填

山东将全省推行校内课后托管

□记者 刘一梦
实习生 郝小庆 刘紫薇

下午三点半是大多数小学的放学时间,但很多孩子家长要五点后下班,这中间2-3个小时尴尬的“时间差”令家长十分头疼。除了由“银发族”承担接送外,各类课后托管班成了许多家庭的选择。

近日,山东省教育厅发布了《关于做好中小学生课后服务工作的意见》,文件提出山东省将全面推广包括做作业或娱乐等多种内容的中小学课后托管工作。

校内课后托管上啥课?市面上的托管机构怎么选?除了学校和托管机构,孩子还能往哪放?记者对这道“三点半难题”进行了调查采访。



济南山师附小的课后特色兴趣小组。 王文彬 摄

1 不知该看哪些资质,家长选托管多看颜值

12日下午4点,济南市文化东路小学门口正值放学。除了来接孩子的家长,还有一些举着各种招牌的年轻人,分别带领着二三十个不同年级的孩子去了附近的托管机构。

记者跟进一家位于居民楼里的托管班,看到客厅里3张书桌拼起来的大桌前,挤着10多个学生和2位老师,另外两个房间放了十来张上下铺的床。该托管班的王老师坦言,这类托管班只提供小饭桌和3点半以后的托管服务,价格相对实惠,多数家长实地看过后就付钱了。当记者询问该托管班是否取得相关证件时,该负责人回答含糊:“你看那些不如看看我们的实际条件。”

下午6点左右,陆续有家长来接孩子。多数家长表示并不知道托管班需要具备哪些证件,只是通过实地考察和朋友介绍来选择。

“社区居委会定期检查,但只查食品和消防安全两大方面。”济南市历下区千佛山东路社区居委会的魏书记说,仅千佛山东路社区一个小区内就有二三十家托管班。“居民楼里的托管班,想要取得工商部门的营业执照必须有‘住改商’的证明,但此证明很难审批,所以要办理营业执照几乎不可能。”

“涉及教育培训的托管班需要教育部门的办学许可证、食药监部门的餐饮许可证、工商部门的营业执照等,教学老师要有教师资格证,工作人员要有健康证,这些证件一般都会放在醒目的位置。”正规托管机构山东省青少年素质教育培训中心张主任介绍,一个涉及教育培训的托管机构至少需要来自教育、民政、工商、食药监等多个部门的证明。

2 青岛、威海等地,率先施行校内课后托管

相比良莠不齐的校外托管,校内托管更受家长们青睐。但记者走访发现,在省城济南,提供校内课后服务的中小学校并不多,其中最具有代表性的是山师附小的课后学生社团和兴趣小组。

“学生社团、兴趣小组开设十多年了,起初的目的是为了培养孩子的兴趣爱好,促进孩子的全面发展。”山师附小宣传交流处主任王文彬介绍,这些特色兴趣班从每天下午3点40放学以后开始,涉及舞蹈、音乐、美术、体育、科技信息、围棋、广播站等八大类共50来种课程,面向全体学生,一直到5点半结束。

“孩子报的足球队里有十几个人,我下了班大约5点40到学校门口,那时候他正好也活动完

了。”山师附小三年级学生小晨的妈妈表示,这些社团和兴趣小组都是免费的,不仅能让喜爱足球的儿子每天得到适度的锻炼,还正好解决了错时接孩子的问题。

据王文彬介绍,山师附小每个兴趣小组或社团都配备了1-2个老师,全校一百多位老师都参与管理,课时费每节16元。除了传统的课程,学校还开设了陶艺、面塑、机器人等民俗及科技体验课。

“威海、潍坊、青岛、德州等地区的中小学都已经实现了校内课后托管。”山东省教育厅基础教育处科长朱新峰说,2013年9月,青岛开始在市内实行小学生学校托管的新模式,即“学校

家委会主导,学校参与配合”,针对父母是双职工且家庭比较困难的一二年级学生,选取学校进行试点。

以青岛市山东路小学为例,学校设立了专门的托管教室,组织几十名家义工进行免费托管。每天下午3点到5点半,由两名家长义工和一位辅导老师负责指导孩子们做作业、玩游戏、学特长。

威海于2016年5月开始在无校车的城区小学内实行校内托管。威海市教育局要求学校把课后托管与学生艺体、科技和实践等活动结合起来,由学校中层以上干部值班,配齐教师、校医等人员,每周一至周五免费托管学生至17点45分。

3 校内托管将全省推广,明确不能集中补课

6月7日,山东省教育厅发布了《关于做好中小学生课后服务工作的意见》,提出山东省将全面推广中小学课后托管工作。根据该《意见》,课后服务一般包括安排学生做作业、自主阅读,或者参与体育、艺术、科普活动,以及进行娱乐游戏、拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等,“不能将课后服务和集中补课划等号。”山东省教育厅基础教育处科长朱新峰说。

那课后服务产生的费用该谁来买单?朱新峰表示,《意见》严禁各学校、单位以课后服务的名义乱收费,鼓励学校争取多方支持,通过“政府购买服务”“财

政补贴”“家长委员会委托”等方式获得适当补助。“对于借机进行集体教学、补课或乱收费的,要严肃查处并追究有关人员责任。”济南市市中区教育局宣传科副科长董国华称,目前《意见》还未下发到区里,“等政策落实下来后各个区才可以慢慢推进、沟通学校,现在还需要再等待一段时间。”

“推广学校课后托管给中小学校的教育服务提出了更高的要求,随之带来的老师备课压力和学生的安全隐患也不容忽视。”山东师大基础教育集团宣传企划部副部长潘红玲说,一方面,孩子在学校的延长时间

意味着老师和校方就要对孩子的安全问题承担更多的责任,特别是参加体育类、户外拓展类等特色活动时的运动伤害等问题。另一方面,校内托管会增加在校老师们的备课压力,本来用来研究教学或者提升专业能力的时间,可能会被课后托管工作冲占。

“除了政府购买服务、财政补贴、家委会委托的方式外,期待更多更为具体的扶持政策和社会合作,来解放校内老师也让更多优秀的专业机构和人才得到有效使用,用社会各方的力量和资源来解决课后托管这个社会难题。”潘红玲说。

社区免费托管班办着不容易

□记者 刘一梦
实习生 郝小庆 刘紫薇

除了校内的课后托管和形形色色的托管机构、小饭桌等,一些社区居委会也开办起免费托管班,但受场地、人手、资金以及配套设施等条件的限制,社区托管班办起来并不容易。

“托管班是由梁南社区团委牵头,二七街道办出资向我们购买的服务,二七街道的孩子上课

全免费。”济南山青社会工作服务中心的社工李淑贤说,目前梁南社区内有一处能容纳30人左右的场地,是面向梁南及周边社区少儿的托管班教室,而老师、课程等师资配备由作为第三方的济南山青社会工作服务中心提供。

“平时每天都有‘四点半课堂’,周末会开展拓展活动,暑假还有夏令营等。”李淑贤说,自2015年4月起,托管班已经办了两年了,但碍于场地有限,管理压力

越来越大。“孩子越来越多,我们只能优先照顾环卫工家庭或贫困家庭的孩子。”李淑贤说。

受到资金和师资的限制,2015年12月开课的济南市千佛山东路的“千东学堂”目前只提供书法特色班的教学。“居委会把会议室腾出来给孩子们练书法,舞蹈教室里还摆了十二张桌子供孩子们学习,即便这样每间教室也只能坐三十多个学生,远远无法满足社区里一千多个孩子的

需求。”千佛山东路社区居委会的魏书记说,许多家庭也有午托或晚托的需求,但社区场地有限、师资力量跟不上,只能有心无力。“开设其他托管课程需要专业老师,开设小饭桌需要从外面订餐或聘请专业厨师,目前资金也是很麻烦的问题。”魏书记说。

山东师大基础教育集团宣传企划部副部长潘红玲表示,对于社区托管场地紧张的问题,或许学校可以提供支持;同时社区里的志愿者可以走进校园,将学校教育和社区力量相结合,进行优势互补,资源置换。

非正规辅导机构发生意外险赔难

虽然我国《未成年人保护法》中有学校、幼儿园、托儿所不得在危及未成年人人身安全、健康的校舍和其他设施、场所中进行教育教学活动的规定,但是目前法律对营利性民办非学历教育的场所并没有统一的安全标准和要求。这些课外教育机构大多没有自己的经营场所,一般都是租借在商住两用楼或者普通居民住宅,有的甚至是地下室,存在一定的安全隐患。

值得一提的是,在非正规注册的课外辅导机构,由于其资质不全、责任不清等问题,一旦发生安全意外,家长和学生的合法权益往往得不到保障。

对此,法律工作人员建议,家长在为孩子选择托管中心或辅导机构时,尽量选择经过审批的正规机构,核实辅导机构是否具有营业执照、办学许可证等相关证件,万一发生纠纷,起诉时,能保证有明确的诉讼主体。

家长确定选择某家机构后,签订协议前要仔细阅读条款,尤其要格外留意有关孩子权益保障方面及退费方面的条款。此外,缴纳培训、教学费用时应该注意索要发票并妥善保管,发生伤害后也要保留就医凭证。

综合

他山之石

北京:政府购买社会服务

2014年1月,北京市决定在义务教育阶段推行中小学生课外活动计划,提倡通过政府“购买社会服务”的形式,开展体育、文艺、科普等形式多样的社团活动。财政按城区生平均每年400元、远郊区县生平均每年500元标准将经费拨至各区县,由区县统筹安排使用。

南京:推广“弹性离校”

随着南京市小学“弹性离校”工作的全面推开,全市小学生得到了免费的延时照顾服务。凡是正常放学后按时离校有困难,如父母双职工且无其他家人照看的小学生,由家长依照学校相关规定自愿提出书面申请,经学校批准后可延时离校。

石家庄:政府出资免费托管

2016年8月,石家庄市教育局联合市财政局发布《关于在主城区全面推行小学生免费托管服务的意见》,全市210所公办小学全部实施免费托管,共计投入2000余万元。此外,还试点开展了托管志愿服务工作,逐步构建“教师+志愿者”托管服务模式。

综合