

NEW 4 新课程一

发展指导课每周1节,成为高中必修课

今年9月入学的这批高一新生是我省高考综合改革的第一批,按照规定,学生发展指导课将成为所有高一新生的必修课。实际上,早在2008年,省实验、山师附中等高中就开设了就业指导课、生涯规划课等课程,以帮助学生发现兴趣特长,规划未来人生发展方向。

“重点在高一、二年级实施,每周安排1课时或统筹使用,其中学生发展指导课程1学分,职业体验活动3学分,共计4学分(整个高中课程144学分)。”山东省教育厅基础教育处的工作人员介绍,学生发展指导课程主要包括自我认知指导、学业选修指导、职业行业体验、专业选择指导等内容,可以采用课堂讲授、专家讲座、社会实践等方式开展。

“以往的就业指导课就采取专家讲座、行业体验等方式,和暑期社会实践相结合,现在成了正式的必修课,就有了编写印发校本材料、团队辅导、测评报告等更为系统的课程内容。”山师附中中学生发展指导中心主任庄增臣介绍,成为必修课的发展指导课包括学业指导、生活指导、生涯指导和心理指导四个部分,给予学生指导意见而非指定内容,



省实验中学学生到省科技馆志愿服务。(省实验中学供图)

讲解就业形势,各行业必备素养等概况,让学生进行自我发现、自我培养和自我管理。山师附中的第一堂就业指导课将于开学第一周的周三进行,内容是针对整个高中学业课程的介绍和管理。

对于从2008年就开设就业指导选修课来说的省实验中学,从今年的秋季学期开始,这门课将成为贯穿整个高中三年的必修课,并结合心理辅导的相应内容。“以往大多数学生到了高二才意识到这门选修课的重要性,心理压力也很大,现在

借着政策,我们将这门课设定为高中三年的必修课,根据不同阶段的需求,进行阶段性实施。”省实验中学中学生涯指导中心主任于莉介绍,课堂教育、班会教育、讲座论坛、研学旅行、生涯实践等内容将陆续开展。“高三年级就加强自招、综招的报考的指导,面向家长讲解升学知识及志愿填报技巧。学生要提前规划自己想从事的职业,比如,如果想当医生,就提前关注医学专业以及对考试课程的要求,早做预判和准备。”于莉说。

新课程二

中小学开设传统文化课,重点学“四书五经”

省教育厅公布将在中小学课堂开设优秀传统文化课程,并于今年的秋季学期全面启动《中华优秀传统文化》教材。这一举措使山东成为全国首个在小学、初中和普通高中三个学段全面开设《中华优秀传统文化》教育课程的省份。

《传统文化》课程以中华优秀传统文化经典为主要教学内容,主要选取“四书五经”等儒家文化经典,要求设置格言、章句、书目选读以及人物、故事理解等课程。

“根据教育教学和学生成长发展规律,分学段设置了不同的教学目标。”山东省教育厅巡视员张志勇介绍,学校要重

视优秀传统文化学习的日常化,可通过晨颂、暮读等方式,持续开展活动,“课时设置上,小学、初中教科书每年级一册,每学期16课时;高中教科书一二年级每年级一册,每学期18课时,共计4学分。”

8月29日,记者联系到山师附中语文组组长马艳文。“课表还没有发下来,但可以确定每周有一节传统文化课,由语文老师任课。”

马艳文说,学校还没开学,目前只确定了课程开展的基本框架,打算结合央视的《开学第一课》栏目作为引入,借鉴本校以往的校本课程经验,但具体安排还要等统一的教材发到老

师手中以后再做研究。“学校往年的校本课程中开设过《论语》课,授课和考察模式已经比较成熟和完整,可以借鉴到传统文化课中。”

马艳文介绍,按照《论语》课的模式,任课教师会将课程整体内容分为多个主题,连续几个课时串为一场主题活动,让学生用“看、读、写”三种基本形式对教材、传统文化读物、视频等材料进行学习。“传统文化不能功利地当做一般知识来学习,而应该潜移默化地起到文化育人的效果,渗透到学生的个人生活中。”马艳文说,正因如此,传统文化课的考察形式也会比较灵活。

NEW 5 新测评一

艺术素质进“学测”,将影响日常学习和升学

除了新教室、新课本、新课程的变化,从本学期开始,中小学生的音乐和美术课也要上的更走心了。8月中旬,省教育厅印发了《山东省中小学生艺术素质测评指导意见》,要求教师在学期末对学生的音乐、美术等课程学习情况及课外艺术活动参与、表现情况进行测评。

“艺术素质测评主要考察三个指标:基础指标、学业指标和发展指标,涵盖了学生的课程学习和课外活动,基础知识和基本技能,校外艺术学习和艺术特长等方面,其中学业指标测评还要求进行笔试和现场测试,把理论和实践结合起来。”省教育厅体卫艺处的工作人员介绍,最终学生艺术素质测评将以分数或等级的形式呈现。测评总分为110分,其构成权重分别是基础指标40%,学业指标50%,发展指标20%,得分

90分以上为优秀,75—89分为良好,60—74分为合格,60分以下为不合格。

值得注意的是,艺术素质测评结果将记入学生的艺术素质成长档案,作为高中、高校录取的重要依据。其中,具有普通高中学籍在校学生的测评结果,要按照一定权重计入普通高中艺术科目学业水平考试成绩。这也就意味着中小学生的艺术素质测评结果,将直接影响学生们的日常学习,甚至升学。

“8月11日左右,文件已经下达到了各地市,10月底前各地市要报送1-2个示范县(市、区),先在示范区的学校推行,暂时还不会进行抽查。”山东省教育厅体卫艺处的工作人员介绍,中小学生艺术素质测评工作将在2017-2018学年下学期全面推开。

新测评二

高中统一评价系统上线,部分信息得自己填



育处的工作人员介绍,档案填写将按照“人籍一致”、“籍随人走”、“谁主管、谁负责”的原则进行,且今年秋季学期,所有高中一年级招生班额不得超过50人。

据了解,今年的新高一是先定专业方向再有侧重的学习,要提早了解自己报考的高校及专业需要哪几门课程。例如想当医生,就需要了解各高校医学类专业除了语数外以外,还要求3门选课中哪些科目的成绩。所以“6选3”不单是为了高考而选,更为了今后所学的专业、职业而选。而截至目前,具体的高考改革政策还未公布。

有业内人士表示,今年的新高一势必采取“6选3”、“3+3”、“志愿填报专业优先”等多种多样的新模式。其中“3+3”是由学业水平测试,统一高考的语数外和3科普通高中学业水平等级考试成绩组成,而等级考试科目由学生根据自身爱好结合高校招生对等级考试科目组合的要求,从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门科目中选择3门,有近20种组合。

今年秋季入学的高一新生将迎来更重大的一项教育改革。他们不仅不再分文理科,也将迎来“两依据一参考”的高考方式,其中“两依据”为高考成绩和学业水平等级考试,而“一参考”则指的是综合素质测评。为了服务于高考改革,今年秋季学期,我省高一新生将使用统一的评价管理系统进行综合素质电子档案管理。

“以往的综合素质测评是学校进行统一填写,今年改革后,综合素质测评内容多且复杂,所以获奖情况、个人发展情况等每个学年里学生的个人情况就由学生自己填写。”山东省教育厅基础教

