

青州市旗城学校 辉煌人生从这里起步



教师精英特训营,张扬自信,见证精彩

百年大计,教育为本;学校教育,德育为先。旗城学校是青州市教育部门直属学校,是一所集小学、初中、民办宏德学校、东高分校、幼儿园为一体的教育集团化学校。在校生7000余人,教职工450余人。学校成立五年来,坚持把办人民满意教育作为永恒追求,始终把立德树人作为学校根本任务,按照“德育为先,全面发展”的要求,以培养学生的行为习惯为重点,以促进学生全面发展为核心,积极拓宽德育工作的方法和途径,开创了德育工作的新局面。

“受社会转型期影响,各种矛盾凸显,思想观念趋于多元,部分学生的道德水平呈下滑趋势,社会责任感淡薄,传统的学校德育手段落后,内容陈旧,形式单调,已经远远不能适应现代教育的要求。”旗城学校校长刘华民一针见血地道出了德育工作的现状。

人无德不立,业无德不兴,国无德不威。四年前,学校刚整合完毕,学校就清醒地认识到,必须创新德育工作内容和载体,主动适应不断变化的社会大环境,让学生在基础教育阶段就初步形成一定的核心价值观和正确的道德判断,为其以后的成才打下坚实的思想道德基础。为此学校大力推进德育课程改革,积极利用课堂和课外两个德育载体,坚持行政推动、校园感动、活动带动、家庭社会联动,通过隐形德育、学科德育、活动德育,搭建立体化、宽口径、全方位的大德育工作体系,将德育工作由虚变实,牢牢的夯实德育工作基础。

书香校园 育人润物无声

学校坐落于山东省满族群众



点砂启智

居住地,学生潜移默化中受到“崇文尚武、弘毅爱国”满族文化的熏陶。学校经过集思广益,挖掘历史底蕴,提炼出“立报国之志、怀大爱之心、养浩然之气、铸君子品格”的学校精神,作为学校育人的罗盘和德育工作的统领。

走进旗城学校,浓厚的德育工作氛围扑面而来,让人振奋。一句句凝神励志的校训、一条条以“德”字命名的道路、一首首昂扬向上的诗词、一幅幅满怀感恩之心的画面、一本本师生抒怀的读书笔记,让人自省、催人奋进、引人共鸣。学校校训为“德行天下、智慧人生”,号召学生用美善的言行去涵养,用阳光的心态去处世,用文明的言行尚雅,促进学生知、情、意、行的统一,逐渐养成君子之德、淑女雅范;学校正门右侧为“厚德楼”,体育馆名为天健馆,寓意“天行健,君子当自强不息,地势坤,君子以厚德载物。”学校内的各条道路都以“德”字进行命名。还有旗下民办宏德学校,也是以“宏德”为名,足以看出学校一直把深入开展校园文化建设作为提升教育教学水平的切入点和学校发展的突破口,做精品教育,走内涵

展之路,创齐鲁名校。

穿梭于校园的长廊、林荫间,感受满眼的翠绿,心变得宁静,心情也愉悦。富有魅力的学校特色校园文化会衍生出一股强大的文化力和潜移默化的感染力。润物无声,影响学生,能使师生品质卓然、与众不同,置身其中美不可言。充盈着德育氛围的书香校园就像一本生动的教科书,使学生在与其无数次的“视界融合”中不断得到陶冶和塑造。

家校联动 育德馨智慧之英才

2015年12月12日下午,学校亲子电影吧首场观影活动拉开序幕,600多名家长和学生一起观看极具教育意义的儿童影片《小鞋子》,反思亲子相处之道。“整个观影活动鸦雀无声,秩序井然,家长和孩子都很受教育,不少都潸然泪下,纷纷发表观影感受,家长和孩子关系更加和谐融洽。”校长刘华民说,学校在全国首创亲子电影吧,定期给家长和学生播放有教育意义的儿童影片,更好地教育孩子、感染家长,已经成为教育家长和孩子的



专业化音体美教学,促进学生综合全面发展



多形式的拓展训练,全面提升学生的综合发展

一块重要阵地。

为实现“建文厚景怡之学苑,育德馨智慧之英才”的美好愿景,2015年11月,学校主动与潍坊市行知家庭教育心理健康指导中心、潍坊市创新教育政策研究院联系,共同开展家校合育工作,切实做到学校和家庭教育“合力”、学校教育和家庭教育“同步”、教师和家长教育“同心”,其中更是把德育工作摆在重中之重。

青州市政府部门领导在青州市亲子共成长家校合育项目暨旗城学校家长文化节启动仪式上,对旗城学校的各项工作给予了充分肯定和高度赞扬,并指出:此次家校合育项目必将成为全市家庭教育工作一个新的里程碑,推动全市家庭教育工作再上新台阶。

多彩活动 引领学生健康成长

旗城学校开展的各项活动,旨在把德育贯穿到实际生活中去,让学生在现实生活中明辨是非,诚实守信,爱惜劳动成果,爱惜荣誉,乐于助人。让书本上的文字变成生活中友善的每一

句话,每一个动作或者是每一个眼神。

学校经常组织教师培训,使每一名教师也成为优秀的德育工作者,让课堂内外都成为学生德育工作的主阵地。学校开展的各项活动,学校的领导和教师都会带头参加,如:节约粮食的“光盘行动”,学校领导和全体教师就给学生带头做表率,起到了很好的效果。再如:旗城学校每天三次的爱国教育歌曲,也是师生共同歌唱,在歌声中师生的爱国之情得到了升华。

学校每年都会安排一次采摘活动,一方面使学生体会到劳动者的辛苦,尝到了丰收的喜悦,同时也增加了学生互帮互助的友爱之情,即使有的同学没来参与其中,参加的同学也决不忘带给大家共同品尝。这种实实在在的活动让一些书本、课堂上的德育教育得到了延伸和升华。

学校鼓励学生阅读,希望学生从阅读中启智明理。学校组织开展了线上线下两种不同形式的阅读推动活动。线下阅读由家长监督,每天至少20分钟,最后由家长确认签字。学校的阅读活动家庭父母和学校教师都参与其中。

为了推动学生持续课外阅读,2016年3月,学校制定了“小脚丫阅读银行计划”,以“今日储存书香,明天提取智慧”为宗旨,为每个学生建立帐号,把每个学生每天的阅读量存储到“阅读存折”中,并制定了分阶晋升制度,学生在“阅读银行”中达到不同的积蓄标准,分别依次授予阅读小明星、阅读小学士、阅读小硕士、阅读小博士、阅读小院士等荣誉称号。这大大地提高了学生们的阅读积极性,也增加了学生你努力我更努力的劲头。他们为自己的每一步晋级而兴奋激动,都有赶上其他同学并超过的心理。学生家长也为学生的进步而欣喜不已。

旗城学校是全国毒品预防教育先进单位和山东省毒品预防教育示范学校,学校还建成了高标准的毒品预防教育基地,建立了学校—家庭—社会—三维立体毒品预防教育网络,近年来学生吸食毒品率始终为零。在2016年10月25日,省禁毒部门和省教育部门联合举办的“全省禁毒骨干师资培训班”上,旗城学校作典型发言,介绍学校开展毒品预防教育的成功经验。

德育是学校教育的灵魂,是学生健康成长和学校工作的保障。五年来,旗城学校德育工作取得了令人瞩目的成绩,也带动了教育教学水平的提升。学校先后荣获全国百所数字化校园建设示范学校、全国青少年校园足球特色学校、全国学校体育教学工作示范学校、全国毒品预防教育先进单位、山东省教学示范学校、山东省民族团结进步教育先进单位、山东省首批餐饮安全示范单位、山东省卫生先进单位、山东省健康示范学校等省级以上荣誉十多项。