

青州市实验小学

全面提升教学质量和学生综合素养



大型团体操——雪山飞虎

青州市实验小学秉承“让每一个孩子健康快乐成长”的办学理念,以“完善制度、狠抓常规、提升质量、创建特色”为主线,加强内部管理,全面提升教师专业化水平、全面提升学生综合素养、全面提升教育教学质量。师生面貌、校园内外展现一片勃勃生机。

教学常规抓落实 为教育教学保驾护航

科学、规范、有效的教学常规管理是建立正常教学秩序,完成教学任务,提高教学质量的重要保证。每个学年学校都按照教研室的要求制定了详细、科学的常规检查制度。每一项都提出了具体细化要求,有效地落实上课、备课、作业、辅导和质量监控等基本教学环节,引领每一个教师精心设计好每一节课,上好每一节课。

教务处常规检查重环节、讲过程、看实效,把抽查、检查教师的备课、上课、作业辅导作为重要工作来抓。常规检查实施“1+x”:每周五必查备课、听课、业务笔记等项目,重点检查先周备课和备课规范情况;另外教务处每周再确定其他检查项目,如口算本、练习册等作业,做好检查记录并及时公示反馈,大家相互取长补短,找准影响教学质量提升的瓶颈,明确努力方向。

针对学生平时的学习情况、日常作业和阶段检测出现的问题,多次开展了学科教学质量分析会和班级学情会商活动。学情会商会参与人员为本班所有科任教师,大家坐在一起各抒己见,献言献策,集体商讨有效的教育教学方法,不让一名同学掉队,引领全体学生健康快乐地发展。



非遗大课堂——快板小能手

课堂教学求改革 不断提升教育教学质量

学校以课堂教学为主阵地,注重发展教师的软实力,以教学理念转变为课改宗旨,多措并举,扎扎实实开展了课堂教学改革,积极开展教师“个性化特色高效小组合作学习课堂”的创建活动。

学校所有任课教师都根据自己的学

科特点,利用课堂前的3分钟开设有关体验的“小课程”,如语文课前的成语接龙、古诗文诵读、名句欣赏、歇后语集锦;英语课前的英语演讲秀、单词我会接;数学课前的我的发现,口算我最棒……丰富多彩的体验“小课程”,不仅让学生爱上了学习,更是让学生在体验的过程中获得了感受,增强了学习兴趣。



学习标兵

在“低负高效”课堂的构建方面,坚持认真研究教材编写意图,落实“人人过关、课课达标”,倡导“个性化小组合作学习高效课堂”教学,重视课前预习和课后拓展两个时段,在教学方法上突出“知识的发现过程、发生过程、形成过程、巩固过程和运用过程”的“五个过程”情景创设,引导学生积极主动地参与到学习过程中去,真正让学生成为课堂的主体,实现了“大容量、高效率”的课堂。

课后作业的布置,实行“作业配餐”制度控制时间总量。“作业配餐”是指实行总量控制,按学生和学科需要对作业进行有效调配。

布置作业的方式分为三种:一是基本的“必做作业”,二是“选做作业”,三是“拓展作业”,内容有探究问题、社会实践、读书笔记等。灵活多样的作业让不同层次的学生得到了更好地发展。

多元评价激兴趣 有效促进学业水平提高

考试是一把“双刃剑”。用之不当,对教育学会产生很多诸如片面追求分数的消极影响;用之合理,则可发挥其“以考促学”之功。实验小学在理性、科学的研究基础上,不断建设和改革检测内容和评价模式,营造学比赶超的学习氛围,变“要我学”为“我要学”,有效地激发了学生的学习干劲。

为了发挥榜样的模范带头作用,结合阶段测试成绩和学生平时的学习表现,学校定期开展了学习标兵、学习明星、进步之星评选活动。该活动由班主任和各科任课教师综合评选出班级每周学习标兵进行班级表彰,每月底部推荐优秀学习标兵

参加学校“月度标兵、进步之星”评选,期末每级部推荐学生参加学校学习标兵、学习明星的评选。每月全校评选200名学习标兵、100名进步之星,开一次颁奖会,由学校领导给获奖同学颁发证书和奖品,让优秀学生身披绶带拍照,制作学习标兵看板或者宣传橱窗,进行大力宣传,让学生学有榜样,进有目标。

多彩活动促发展 有效提升学生核心素养

每个学期实验小学都举行“读书节”“科技节”活动。通过开展古诗文诵读、美文诵读、读书报告演讲比赛,写字比赛、优秀读书笔记、读书卡展评,现场作文竞赛,手抄报评选,好书推介会,语文英语课本剧表演等活动让学生沐浴书香,健康成长;通过综合实践成果汇报,科学实验操作比赛,科技小制作评比等一系列活动让学生展开想象的翅膀,感受艺术的熏陶和科学的浸润,开阔视野,增长知识,推动学生创新思维发展,探究实践能力培育等方面“高水平学习”和“深度学习”的突破,提高学生的综合素质。

在上级组织的比赛中,刘昊轩、张凌月荣获第十七届华人作文二等奖;赵俊洋、赵小熙、沈殊辰荣获潍坊市“读书之星”称号;通过这些活动,广大学生发掘了自身潜力,展示了个性特长,展现出积极向上的精神风貌,也为学校教育教学质量的提升奠定了坚实的基础。

为了把科技创新教育打造成实验小学的特色教育,学校每学期开学前即开列实验清单,配足实验器材,挑选有教学经验的骨干教师担任科学教师,引导学生探究科学奥秘,进行科技创新(如小发明,小

制作等),让学生的创新精神和实践能力在“学”和“做”的过程中得到培养、锻炼和提高。

创客空间智点星科学探究主题教具、简易机器人制作套装、智点星四轴飞行器入门套件、3D打印等课程,激发了学生的学习兴趣,锻炼了他们的组织能力、研究能力、协调能力、语言表达能力和动手操作能力,为学生搭建了展示自我的平台。学校荣获“互联网+教育”示范校称号,刘家豪同学获得潍坊市科学实验技能大赛三等奖。2017年8月,在第十二届全国大学生“恩智浦”杯智能汽车竞赛全国总决赛中,刘家豪、马晓斌同学荣获中小学组全国一等奖的优异成绩。

学校紧邻青州非物质文化遗产博物馆,学校秉承“促进每一位学生健康成长”的办学理念,整合非遗文化教育资源,定期邀请非遗文化传承人到校展示抖空竹、踢花毽等传统项目,激发了同学们的学习热情。学校精心挑选了部分学生组建起来五个兴趣班,定期到非遗文化传习坊进行挫琴、剪纸、花键、沙泥等传统项目的体验学习。通过与非遗传统项目的亲密接触,让每个孩子在体验活动中感受传统文化的魅力。

6月30日,市领导为实验小学“青州市非物质文化遗产进校园保护传承基地”授牌,标志着学校打造非物质文化遗产传承教育特色迈上了一个新的台阶。本学期,学校由点到面,辐射全局,在中年级开展了特色体育项目教学活动。



社会主义核心价值观组歌合唱比赛

即把三四年级两节体育课连排,学生按照兴趣组合成了“跳绳”“篮球”“足球”“乒乓球”“空竹”“花毽”六个团队,由全体体育教师组织学生进行特色项目的练习,让非遗文化进入学校,融入课堂、学生课外活动,人人争做非遗文化传承人,将非遗项目打造成学校文化特色,让传统文化的种子在每一个孩子的心中生根发芽。

青州市实验小学秉承传统求实创新,在教学常规及创建特色学校方面不断开拓,砥砺前行,以新的姿态、新的干劲,书写着实验小学崭新的活力与风采。



研学之旅