

王府街道团结小学 学生启蒙的摇篮 教师成长的沃野



文艺汇演,欢乐校园



绿树环绕的学校操场

青州市王府街道团结小学位于王府办事处团结街20号,美丽的南阳河畔,始建于1984年,占地面积9193平方米,建有高标准的教学楼。现有教学班21个,在校生886名,教职工58人,其中省级骨干教师3人,潍坊市教学能手8人,青州市教学能手和学科带头人30余人。

近年来,学校树立了“立德树人”为宗旨的理念,以创办“安全、健康、和谐、发展”的人们满意的教育为办学宗旨,大力实施素质教育,以党的建设和立德树人统领工作全局,着力构建“1385”中小学党建工作新格局,转变教育观念,大力深化课程改革,实施精细化管理,注重学校文化建设,全面提高教师素养,致力于发展学生个性,丰富学生心灵,不断提高教育质量,形成了良好的校风、教风、学风。坚持“德育为先,教学为主,育人为本,科研兴校”的治校方略和“诚信、严谨、勤奋、进取、文明、守纪、求知、进取”的校训,形成了“文明守纪勤奋快乐”的校风、“厚德博学敬业爱生”的教风、“勤奋乐学善思创新”的学风,走

出了一条“以质量求生存,以特色促发展”的成功之路。

学校是学生腾飞的摇篮,是教师成长的沃野。注重课程、课堂改革,注重教师专业成长,通过集训、教师大会、教研活动等校本培训活动组织教师学习新课程理念,全面提高教师素质和业务水平;采取“走出去,请进来”的方式,借鉴先进经验,大力推进课程改革,安排教师参加各种类型、各种级别的培训,加快了教师专业成长的步伐和“互联网+”时代的教育创新。以“青蓝工程”为依托,开展“同课异构”听评课与推门听课活动,营造浓厚的教研氛围;通过新老教师“结对子”充分发挥老教师、骨干教师的辐射引领作用和传、帮、带作用,坚持因材施教,让一大批青年骨干教师迅速成长起来,使教师队伍整体优化;形成了团结和谐、积极向上的教学氛围,从而推进学校工作的创新提高、和谐发展。

学校先后被评为山东省现代科技教育示范校、潍坊市优秀家长学校、青州市“十佳”小学、青州市教书育人先进单位、青

州市现代教育示范校、青州市教学工作先进单位、青州市实施素质教育先进单位等。

学校办学设施日臻完善。拥有各种功能室,阶梯教室,建有标准的微机室、多媒体网络教室、电子备课室、音乐教室、美术教室、科技室、机器人室、图书室、体育器材室、乒乓球室、卫生室、阅览室、藏书室等十几个专用教室,有藏书35000册;安装了校园网,班班通。校园整体布局合理,教学区、运动区、活动区、绿化带,区位分明,浑然一体,教学环境优雅怡人。

学校追求内有深厚的文化底蕴,外有独特亮眼的办学目标,以科技教育和创新教育为学校发展的新的生长点,依托课题研究,努力打造特色品牌。学校是山东省现代科技教育示范基地,潍坊市素质教育重点工程实施单位,机器人项目在全国大赛中获铜奖和最佳结构奖,攀登英语多次为青州市提供现场会,北师大和潍坊教科院的领导、专家多次到学校检查指导,对学校的攀登英语实验给予了充分肯定。

王府街道赵河小学 为青年教师插上腾飞翅膀

青州市王府街道赵河小学大力加强青年专业教师培养,取得可喜成效。近三年,12名青年教师中,1人获青州市教学能手称号,2人获青州市优秀教师称号,1人获青州市青蓝工程优秀新教师称号,1人获青州市优秀辅导员称号,3人获青州市优质课奖,有9篇教学论文获省级奖励,共同参与的国家课题的子课题顺利结题。其中张健老师撰写的《论如何激发低年级儿童学唱歌的兴趣》获省教研论文二等奖,个人工作室被评为潍坊市一等奖,论文《谈谈如何做好一名农村小学音乐教师》获省优秀教研成果论文二等奖……在青州市小学音美教学研讨会上,题为“搭建平台,铺就专业教师成长之路”的典型发言,得到各级部门一致认可。

实施三个激励策略 将外在动力内化

(一)目标激励

在师徒结对的基础上,要求青年教师制定三年发展目标与规划,不断完善青年教师培养制度。如“一周二课”活动制度,每学期“四个一”活动制度,让他们在感受压力的同时获得动力。

(二)赏识激励

从人文关怀的角度出发,运用赏识激励策略。多看到青年教师的好,少指责他们的错。设立“金点子”、“教学成果”、“校园十佳教师”等奖项,激励他们向先进模范看齐。

(三)参与激励

从实现自我的需求出发,尊重青年教师的情感,广泛征求他们对学校管理的意见和建议,鼓励其参与学校的日常管理,增强他们的主人翁意识。

激励策略结硕果,现在年轻教师张健成长为该校的政教处副主任,刘婷成长为学校教务处处主任。

搭建四个平台

引领青年专业教师快速发展

(一)打造学习平台,让功夫强起来

实行重点培养与整体推进相结合,不断开拓青年专业教师的发展空间。建立青年教师外派学习,返校汇报制度,举办“青年教师专业论坛”,观看优秀教师的学术报告和课堂实录。

(二)搭建交流平台,让思想活起来

大力开展丰富多采的校园活动,举办艺术节、书画展评、手工艺品制作等比赛,促进教师交流互动成长。

(三)搭建实践平台,让历练多起来

定期开展音体美教学的专项教研活动,将音体美学科取得的比赛成绩纳入教学考评,实行专业教师包班、包级制度。

(四)建教研平台,让翅膀硬起来

构建“校长—教导处—教研组—课题组”四位一体的立体化教研网络,将青年教师吸引到课题研究中来,让他们成为教研的生力军。

现在该校的青年教师都已成长为教学骨干,我们相信,在这样的氛围中,青年教师的明天会更加灿烂辉煌!



青年教师为学校发展献计献策



青年教师上汇报课



结对师徒研讨课堂教学方法