

# 高柳学校

# 努力攀高高可及 精心育柳柳更绿

高柳学校以青州市教育局和青州经济开发区管委会工作部署为引导,以“建设和谐、平安校园、办家长满意学校”为目标,以“创新、发展、和谐”为主题,以“教学为中心,质量为重心,毕业年级为重点”,深化课堂教学,抓落实、重过程、出效益,稳步提升中考教学成绩,稳步提升学生综合素质,稳步提升学校新形象。

## 一、抓稳了一个前提:铸造一支德业双馨的教师队伍

在几年的实践中,学校从“德、业”两个环节、三个方面加强教师队伍建设,取得了满意的效果。首先,抓住师德教育这个核心,广大教师敬业爱生,不图名利,全心全意地投入教育教学改革,表现了强烈的社会责任感和奉献精神。其次,以提高师能作为根本。考虑到青年教师工作热情高,但教学经验不足,学校倡导“培训是最好的福利,提高是最大的报酬”,专门组织青年教师参加岗前培训,举办讲座,观看创新教育录像,走出去,请进来,派骨干教师参加省、市组织的教学观摩、赛讲活动,大家共同学习,取长补短,几年来,学校逐渐形成了“老年教师当模范,中年教师做示范,青年教师争规范”的良好风气。

除此之外,学校每学期开展的“教师技能大赛”、“优质课”、“创新课”等活动,为教师展现教学风采搭建了和谐竞争平台,教师们利用计算机和校园网等有利条件,加强现代化教学理论和技术的研究,熟练掌握了利用多媒体进行授课的本领。第三,以学期考核作为手段。学校出台了《教师师德考核评价方案和评价细则》,全方位对教师一学期的工作进行考核,通过“自评—互评—校评”的形式,对每一个教师作出客观公正的评价。通过考核评议,不仅对教师的教育教学工作进行了一次较全面的检查,同时做到自加压力,自我发展,有力地推进了大家提高自身素质的自觉性,为教育教学工作注入了新的活力。



学校领导经常和老师一起交流教学心得



学校素质教育成果显著

## 二、抓好了一个保障:科学规范的常规管理

通过制定《教学管理流程》、《教师备课、上课、作业批改的要求》等制度,教师的备课、上课、作业设计及批改、课外辅导、目标检测等有条不紊、有法可依,走上了依法治教的轨道。同时实行周检月结制,教研组长、备课组长分组进行检查,各组之间相互学习、取长补短、不断完善,教导处在进行总结时,既充分肯定各备课组教师的优秀做法,又指出存在的问题和解决问题的办法,并将各项检查内容量化、在教导处张榜公布,评分存档,提高了教学常规检查的可信度和透明度,从而使教学常规检查更具科学性、合理性、实效性。通过检查,使全体教师明确了课堂改革的方向,为提高教学质量打下了坚实的基础。

另一方面,认真搞好了“备课改革”,教师根据教学实际和学生实际,老教师实行备课卡,在以前备课的基础上,择要点、难点备课,青年教师备课本设置

“修正栏”,在研读教材的基础上,先行备课,然后交付科目备课组长,组长组织同科教师进行修正,保证了备课质量。与此同时,建立了单元教学集体备课制度,由科目备课组长牵头,教师在通读教材的基础上,每个教师要通过教学随笔、个案搜集,在实践中不断积累经验,为此,我们启动了以“集体备课、分工执笔、教案印发、资源共享”为主要内容的备课改革,减轻了备课负担,又有更多精力去关心学生,对提高教学质量大有裨益。

## 三、抓住了一个捷径:构建了“自主互助高效”课堂

充分发挥课堂教学主渠道作用,优化教学过程。我们抓住了教学过程的三个环节:

(1)授课。在课堂教学上特别关注学生究竟学到了什么、思维的活跃程度及创造性的启迪,操作中,教师创设问题情景,引导学生认定目标,学生依据提纲进行自学,生成本课的重难点。学生在自己见解的基础上,在小组内进行交流,小组成员



高柳学校是全国足球教学特色学校



学校每年举办科技节、艺术节、体育节

不足,让学生全面、及时、准确的掌握知识。当然,课堂教学之外,及时进行单元达标检测。

## 四、抓牢了一个根本:提升了学生的综合素质

建立规章制度,规范学生行为。先后出台《班级考评方案》、《平安班级评比标准》等一系列措施,在学生中落实《一日常规》,认真践行社会主义核心价值观,多种形式强化学生的纪律观念和爱国主义思想。

创建特色学校,打造和谐校园。为建成花园式学校,花草树木合理搭配,处处和谐盎然,给人以愉悦、催人奋进。在以人为本的教育环境下,时时处处创设氛围,让墙壁说话,让小草含情,利用各种活动为师生创设展现自我的平台,学校是全国足球教学特色学校,在创建过程中突出“阳光体育,快乐足球”的主题,确立了“做好人,读好书,踢好球”的办队宗旨,明确了“以球育人、以球促学,以球健体”的建队目标,在立足文化知识传授的同时,让学生走出教室,走到阳光下,头顶蓝天,脚踏碧草,展现自己的青春和活力,使更多的学生在足球活动中体验激情与快乐,增强了身体素质,磨炼了意志品质,培养了良好的行为习惯。

发挥教育合力,优化教育环境。成立了由学校、家长、社会等部门组成的三结合教育委员会,开通了家校互动热线,突出养成教育和体验教育,通过听课、测试,使家长懂得教育子女的艺术,懂得了家校合作的重要性,进一步发挥社会、家庭的教育作用,保证学校有一个良好的外部环境。李永 李昌吉 刘德刚

(2)反馈。每一节课都要留出至少10—15分钟的时间进行课堂反馈,通过检测反馈,引导学生从知识、技能、方法、习惯、自信心、主动性等方面进行反思升华,使新经验与原有知识经验生成新的认知结构。

(3)总结。通过教后记,掌握教学中得与失的第一手资料,总结经验教训,形成教育理论,课后记的内容可包括对教学计划的变更,突发事件的处理情况,施教所获得的感受和体会等。从而弥补课堂上教师讲授、学生学习的缺陷和

