



与上海市市立幼儿园战略合作



教育局领导(右一)与上海市市立幼儿园副院长(右二)



潍坊建设局领导来弥河指导学前教育工作

办学条件取得新改善

经过近年来持续不断的大规模投入,该镇中小学校舍建设已全部完成,校容校貌有了大的飞跃和提升。投资610余万元,按照省级示范园标准,新建了中心幼儿园,今年三月份,中心园顺利通过了省示范园的审查验收。中心幼儿园建筑面积3200㎡,设计规模11个教学班,能容纳200多名幼儿,完全能够满足农村棚户区改造,镇区常住人口增加后适龄幼儿就近入园问题。今年暑假期间,该镇又投资近200万元,改造了弥河初中和阅家小学的校园路面,美化了校园环境,同时,对弥河小学、大关营小学教学楼进行了维修改造,学校面貌焕然一新。当前,该镇各中小学、幼儿园,无论是建设档次还是设施配套,都走在了全市各街、街道的前列,为教育教学质量的提升提供了有力保障。

教学质量取得新提升

紧紧围绕教学工作中心,强化常规教学管理,全面推行了教师集体备课制度,落实了教学质量教师责任制,加强教学质量检测,实行段考制度。今年中考成绩突出,全镇各类高中共录取135人,其中,青州一中录取45人,二中5人,实验高中4人,青州三中101班5人,青州三中76人,实现中考成绩的新突破。深入实施素质教育,重视学生诗文素养和写字教学,在市教育局举办的学生素养展示活动中,取得了一等奖6人、二等奖5人的优异成绩。在全市组织的校园足球比赛中,该镇女子代表队荣获第三名的好成绩。

队伍建设取得新成效

去年9月份,该镇顺利完成了各中小学校校长公开竞聘选拔工作;今年上半年,通过公开选聘,配齐、配强了学校班

弥河镇,位于青州市南郊,北依青州古城,南接临朐县城,是潍坊市学校标准化建设示范镇、学前教育先进镇街。今年以来,弥河镇以全力打造有品质的乡村教育为主抓手,以质量为中心,紧紧围绕课堂教学改革,狠抓教学常规、队伍建设、师德建设和书香校园建设,开拓创新,各项工作取得了显著成绩。在最近市教育局进行的教育满意度测评中,弥河位列全市各街、街道第一名。该镇幼儿教育也走在了全市的前列,成为弥河教育靓丽名片。

子。实现了校长队伍和学校干部队伍的年轻化和专业化。

暑假期间,严格按照“县管校聘”的有关组织程序,对全镇所有教师进行了全出竞聘,共设定326个工作岗位,有15名教师进行了学区内或跨学区竞聘上岗,增强了教师的危机意识,提高了该镇的工作积极性。成立了镇中心教研组,各学校也相应成立了学科教研组,建立起从市教研室到中心校再到各学校的立体教研网络。积极推行集体备课制度,开展教研活动,提高了教师专业素养。认真组织开展作风建设年和“两学一做”常态化制度化学习教育活动,加强师德师风建设,倡树先进典型,弥河初中吴延朝老师的先进事迹在全市教育系统推广学习。

品牌建设取得新进展

学前教育方面。依托华东保育院旧址,与上海市市立幼儿园签订了战略合作协议,成立上海市市立幼儿园青州培训中心,并成立弥河培训基地。积极引进上海市市立幼儿园的先进管理模式、管理理念,全方位提高保教水平。当前,弥河幼儿教育成为弥河教育的一面旗帜。义务教育方面,立足于质量立校,质量意识深入人心,整体质量有了显著飞跃。职业成人教育方面,立足弥河的产业特色,积极开展新型农民培训,建立了生态农业实践基地,开展了农民画作培训,多次代表青州迎接了省、潍坊等上级部门的检查,并获得了充分肯定和表扬。

今年下半年,该镇继续保持上半年

良好的发展势头,围绕“立德树人”目标,全面提升教育教学质量,全面提升队伍专业化水平,全面提升学生综合素质,全面提升教育社会满意度,力争实现三个方面的新突破。

实现办学水平的突破

一是优质发展学前教育。进一步深化与上海市市立幼儿园的合作共建,积极探索和构建学前教育管理新模式,全方位提高学前教育水平,确保学前教育在全市的领先水平。

二是扩建提升弥河中心小学。弥河镇是全国重点镇,山东省“百镇建设示范行动”示范镇,把我们的镇区打造成宜居、宜商,综合配套完善的商居区是我们坚定的工作目标。当前,随着我镇各村棚户区改造的持续深入推进,镇区常住人口越来越多,为满足镇区学生就近入学的需求,我们将扩建提升弥河中心小学,完善内部配套,将弥河小学打造成全市一流的镇驻地小学。

三是全力提升教育质量。抓质量,课堂是主阵地。持续用力课堂教学改革,一是要加强集体备课。把集体备课作为考核教学常规的重要内容,提高备课质量和教学水平。二是要规范课堂教学行为,严禁空堂、秩序混乱、酒后上课等现象发生。通过开展课堂教学听评议等活动,不断改进课堂教学,加强阅读教学、写字教学,提高广大教师特别是中青年教师的课堂教学水平。三是要加强薄弱学科教学。针对薄弱学科,加强指导,纠弱补偏,全面提高教学成绩。

实现队伍建设的新突破

一是大力提高校长队伍素质。发挥弥河教育讲堂作用,加强校长队伍管理;提高专业素养和管理水平,增强责任感和使命感,敢于同先进学校竞争,培养名校长。

二是不断提高教师整体素质。加强教师培养,鼓励教师牢固树立终身学习理念,更新和完善知识结构,争做学者型、专家型教师。进一步加强新任教师的跟踪培养,不断完善教师考核评价机制,加强师德师风建设,开展党员“亮身份、亮承诺、做合格党员”活动,全面实施教师“县管校聘”,深化教师交流轮岗,退出机制和职称评聘改革,在全镇教师中形成“树正气、讲奉献、比能力”的浓厚氛围。

三是进一步加强教研队伍建设。加强镇中心教研组建设,制定中心教研员考核办法,调动每一位教研员的积极性。由镇中心教研组牵头,积极开展教研教改活动,全面推行小组合作教学和集体备课制度,促进教育教学质量的提高。

实现精细化管理的新突破

坚持“精心是态度,精细是过程,精品是结果”的管理理念,以“常规管理、细节管理和过程管理”为抓手,逐步凸显精细化管理特色,提高学校管理水平。一是加强教学管理。进一步规范课堂教学行为,严禁空堂、酒后上课等现象发生。通过开展课堂教学听评议等活动,不断改进课堂教学,提高广大教师特别是中青年教师的课堂教学水平。继续推行段考检测制度,成立创客实验室,加强薄弱学科教学,针对薄弱学科,加强指导,纠弱补偏,全面提高教学成绩。二是加强学校安全管理。加大校车安全监管力度,突出疾病防控和食品安全,全面加强食堂卫生管理,严把食品安全关。加强与学生家长和社会的沟通联系,着力构建学校、家庭和社会三位一体的学校治理体系。



校园飘书香



老师们在集体备课

开拓创新 锐意进取

弥河镇打造有品质的乡村教育