

庙子社区教育中心 发挥社区教育功能 助推镇域特色发展

加大硬件设施投入 培根固本

“欲善其事，先利其器。”近年来，庙子镇教管办十分重视社区教育中心的建设，对硬件设施加大投入，对师资队伍优化配置，努力营造一个良好的成职教育环境。

1. 实现了硬件规范化、软件系列化。先后进行了社区教育中心、社区教育学校的硬件设施合理配置，根据实际需要进行内部装修和设施配套，在原来的基础上新购了投影仪、电脑、办公桌椅，新建了数字化学习中心和图书阅览室。

2. 注重师资队伍的专业化、年轻化。社区教育体系逐渐形成了专、兼、志愿者三结合的教师队伍，初步形成了普教、成教一体化办学、一体化管理的新的办学模式。教育经费、仪器设备、图书资料、实习基地等教育资源实现了合理配置，充分发挥了学校办学的综合效益。

3. 加强了专业教材和教育基地建设。根据农村、农业的发展，产业结构的变化，人才的需要，不断调整教学内容，教学计划，把社会需要和将来的发展需要的知识技能作为重点，突出龙头产业、拳头产业、兴办村级企业，个体企业发展，区域经济发展，引导农民奔小康等方面所需的知识，为此购置了大量农村应

庙子镇地处青州市西南部，近年来，庙子社区教育中心以《中国教育改革与发展纲要》为指导，以加快发展为主题，以深化改革为动力，以提高劳动者素质为重点，结合本镇实际，全面贯彻落实国务院《改革和发展成人教育的决定》，走科技兴农之路，大力发展农村经济，认真组织各项技术培训，提高服务“三农”意识，依托优美的自然环境，积极开发旅游业，发挥独特的山区优势，努力发展山果种植、山地蔬菜种植、山地养殖、苗木栽培等产业，并大力推进农民画创作、农村电商，为农民增收提供了多元化创收渠道。

用技术录相带和专业教材，进行电化教学。

努力改善和满足教学的教育实践基地。充分利用教育中心现有设施，社区教育学校农民技术学习室和实践基地，开展农民技术教育。

提升教师专业素质 既全又专

“打铁须得自身硬。”要实现提高劳动者素质、培训人才的目的，必须有一支稳定的结构合理，思想过硬，业务精良的教师队伍，这支队伍水平的高低，研究能力的强弱，经验丰富的程度，决定着成职教育的水平，庙子社区教育中心根据教师队伍的状况和农村成职教育的急需，采取内选外聘，力求教师不仅是专业课的行家能手，而且也是农民群众信任的土专家。

1. 认真学习社区教育工作要求。社区教育中心全体教师人手一份社区教育工作要求，将每项工作细化于人，每人潜心学习、检查重点、材料内容，将分管

工作内化于心，人人有事做，事事有人做。

2. 定期讨论工作情况。社区教育中心每周日举行工作会议，总结前段工作情况，提出本周工作任务，研究工作中的问题，大家各抒己见，团结合作，共同推进，大幅提高了工作效率。

3. 努力营造团队合作氛围。“一花独放不是春，万紫千红春满园”。根据工作需要，今年社区教育中心新增了三名教师，为了发挥新教师的特长，让他们尽快进入角色，老教师毫不保留地把创建工作经验倾囊相授，团体合作意识强烈，团结工作氛围浓厚。

4. 虚心借鉴成功经验。社区教育中心结合“寻标对标提标”活动，先后与邵庄社区教育中心、王坟社区教育中心座谈交流工作情况，借鉴学习他们的经验，应用到自己工作之中，效果立竿见影。

积极助推精准扶贫 务实高效

庙子镇社区教育中心自2015

年以来，高度重视青州市有关教育精准扶贫工作，通过积极宣传《青州市“十三五”精准扶贫项目规划》文件精神，改善社区教育中心办学条件，加强技能培训，阻断贫困代际传递。

一是积极协助镇政府根据《青州市“十三五”精准扶贫工作实施方案》制定了《庙子镇精准扶贫三年工作实施方案》。

二是加大贫困学生资助自助宣传力度。宣传落实好义务教育阶段“两免一补”政策和家庭经济困难寄宿生生活补助政策，确保贫困生有学上、上好学。2015年落实国家资助资金176000元，资助贫困生176人次。2017年，全镇义务教育巩固率达到98%以上，学前三年教育毛入园率达到99%以上，高中阶段毛入学率达到90%以上。

三是改善贫困社区办学条件。加大社区教育投入，目前累计投资114余万元，改造薄弱社区学校2所、完成校舍标准化建设项目4个、提升改造学校食堂2所。2016年按照省定标准，确定

了庙子镇杨集小学为义务教育学校办学条件提升改造计划并研究确定了上庄、店子、七庄社区村庄所在3所幼儿园的新建、改扩建计划，到今年已全部完成。

四是加强创业就业技能培训。在青州公共实训中心，面向农民开展培训，实现就业脱贫的条件下，庙子社区教育中心，按全镇总人口1%的比例，分期分类对经济贫困人员进行走村串户和组织到各社区学校等方式，对贫困户进行专项技能培训扶贫。宣传中职学校贫困生资助政策，按不低于学生数10%的标准，每人每年补助2000元，帮助贫困生完成中专以上职业教育。

五是加强信息技术培训。2017年重点在青州公共实训中心，面向农民开展电商知识，网络应用培训。努力完成全镇200名电商培训。为庙子镇农民工的技能提升注入新的血液。

六是重视青少年及老年人心理健康教育。为了营造全民学习氛围，庙子社区教育中心全力助推“绘本阅读‘故事小屋’周日活动”。积极进入中小学开展每月一期“心理健康教育培训”活动。特别关注独居老人，开展了关爱独居老人的“送爱心”活动。积极引导各村开展丰富多彩的文化活动，让各社区文化大院活跃出彩。

刘伟海 薛居标 段德荣 牟永建

庙子镇杨集希望小学 农村孩子的快乐校园



庙子镇杨集希望小学教学楼

青州市庙子镇杨集希望小学始建于1974年，原名“杨集小学”，是一所全日制农村小学，历史悠久。1982年8月更名为杨集中心小学，1989年8月改为杨集小学，2001年4月学校由庙子镇杨集村迁至庙子镇三角地村，同时更名为“青州市庙子镇杨集希望小学”，1998年8月，水峪小学、道沟小学并入该校，2006年8月，崔崖

小学并入该校，2011年迁入幼儿园一所(杨集希望小学附设幼儿园)，现学校服务区辐射庙子镇24个行政村。

学校在仰天山下，仁河河畔，依山傍水，绿树成荫，环境优美，布局合理。学校现占地面积3365平方米，建筑面积1072平方米。近年来，学校的办学条件不断得到改善。学校已配套仪器

室、微机室、图书室、阅览室、美术室、音乐室、心理咨询室等场室，实现了办学条件的标准化，学校的设备设施基本上满足教育教学工作的需要，为学校的持续发展提供必要的条件。历年来，在各级领导及社会各界的关心下，学校领导、师生员工艰苦奋斗，锐意进取，敬业爱岗，安教乐教；学生文明礼貌，勤奋好学。

学校已成为“校风好、质量优、声誉佳”的农村小学。2002年成为青州市规范化学校。学校现有教学班6个，在籍学生27人，在编教职工12人，平均年龄54岁。

近年来，学校紧紧围绕青州市教育局和庙子镇党委政府工作部署，全面落实立德树人根本任务，确定了以“办人民满意学校，让每一个孩子都接受良好的教育”为办学目标，秉承“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持“面向全体，发展个性，培养能力，为学生终身发展奠基”的工作思路，坚持“立志成才，任重道远”的校训，形成了“勤奋、诚实、团结、和谐”的校风，“勤恳、耐心、探索、创新”的教风和“勤学、好问、苦练、多思”的学风，彰显出“教学设施先进，教师队伍优良，教育质量上乘”的现代教育特色。

以中国传统文化教育为主要办学特色，坚持走素质教育之路，逐步探索形成了“育人为本，素质为重，关注发展”的办学模式。学校拥有一支老当益壮、充满活力的教师队伍，目前，在职教师本科学历2人，专科学历3人，中级职称100%。被评为青州市教学能手3名，青州市劳模1人，青州市优秀教师、师德标兵、优秀班主任等20多人次，在省级以上教学竞赛中获奖10多人次，在省级以上教学刊物发表论文(或评选获奖)10余篇，互联网搜索教案评选一等奖3篇。2013年获青州市政府教学成果三等奖。2013年12月“新课程背景下口语

交际课教学研究”课题结题。

学校处于偏远山区，面对的是弱势群体，因而引起有关领导和社会的广泛关注：2012年3月8日青州市妇联“践行雷锋精神，关注山村儿童巾帼志愿行动”向学生捐赠食品一宗；2013年11月青州市政协到校举行暖冬结对活动，捐赠现金50000元；2014年9月三菱重工“种子计划”在校举行，向学习捐赠学习用品以及电视机等……

学校立足实际，培养全面而个性发展的人，本着激励尊重的原则，学校实施了以评价主体多元化、评价标准与内容多元化、评价方法多元化的发展性评价机制，设置评选“文明礼仪小标兵”、“校园小歌手”、“舞蹈小明星”、“运动小健将”等多项荣誉称号，为孩子们快乐成长开创了广阔的空间。

协同教育，构建家校学习共同体。为了形成强大的教育合力，学校通过开展“家长开放日”、“家书月月通”、“家长会”、“教师家访”等活动，让家长更多了解、参与到学校各种教学活动中来，使学校、教师、家长、学生建立起有效的“家校学习共同体”，从而达到学校、家庭教育同心、同向、同步。

展望未来，众志成城，同创教育千秋伟业，山村的学子在这育人的摇篮中茁壮成长。我们相信，有各级党委政府的正确领导与大力支持，有社会各界的关心关爱，杨集希望小学的明天会越来越越好。