

# 高柳镇曲屯小学 倡导经典诵读,提升校园文化内涵

“弟子规,圣人训;首孝悌,次谨信……”“道院迎仙客,书堂隐相儒。庭栽栖凤竹,池养化龙鱼……”每天早晨都能从高柳镇曲屯小学的校园里传出朗朗的读书声。不用走进校园,人们就知道这是该校的学生在诵读经典诗文。

为传承民族文化,丰富提升校园文化内涵,提高学生语文素养,营造书香校园,让学生学会做人学会处世。近几年来,曲屯小学根据青州市教育局《关于在全市中小学深入开展国学经典教育的实施意见》的规定,结合自身的实际情况,扎扎实实的开展了经典诵读活动。

曲屯小学所精选的经典诗文,不仅语言精炼优美,而且意蕴深刻,境界动人。学生通过读《千家诗》、《弟子规》、《百家



课堂上诵读国学经典

姓》、《增广贤文》、《论语》等活动,可以培养学生初步树立正确的人生观和道德观,陶冶高尚的情操。

特别是自去年以来,该校提出“开展经典诵读,提升校园文化内涵,打造特色品牌学校”的行动方案。为确保活动的顺利

开展,学校召开了专门会议进行了讨论,提出了保障措施,让学生真正做到诵经典,学经典,品经典。学校本着在诵经典的过程中“不求甚解,但求背诵,终生受益”的思想理念,让孩子们在诵读中整体感知,在诵读中有所感悟。

为扎实有效地开展经典诵读工作,学校还提出如下要求:一、要循序渐进,量力而行,鼓励多背,但不鼓励死背,最好规定基本篇数;二、教师要带头读书,加强集体备课,让诵读活动开展的过程成为教师提高自身语文素养的过程,实现教师与学生共同成长;三、确保阅读课的实际效果,要求语文教师充分利用课前3分钟时间组织好学生的诵读活动;四、围绕诵读内容教师搜集的一些典故、故事、个人经验

材料做好材料积累,一旦活动深入自编校本教材,便是极其珍贵的一手素材。

为配合这项工作的开展,学校还借助古诗版面扮靓校园墙壁,利用校园广播,播放以经典诵读为主题的古诗词以及有关音乐作品,烘托出浓厚的校园文化氛围;学校还为各年级师生分别购买了不同的教材,要求教师围绕学校指定内容做好诵读具体篇目的选编工作,并据此制定好各班《经典诵读活动实施方案》及《经典诵读进度计划》提交学校,学校教务处定时进行督查。学校每学年还组织一次学生经典诵读展示活动。

一份辛苦,一份收获。该校的经典诵读活动也取得了可喜的成果。在2015年5月由中共青州市委宣传部、青州市教育局、青州市文明办、共青团青州市委、青州市电视台等单位联合举办的“益都中心医院”青州市第二届经典诗文诵读大赛中获三等奖、优秀组织奖。

牟传法 刘金国

# 高柳镇马兰学校 文化引领,精细化管理促发展

课间铃响,随着响亮的“光荣少年”歌声,学生们整齐有序快速跑进操场进行各自站位,随后集体共舞,各种花样的跳绳炫亮操场,更展现了学生日益自信的笑脸……历经一年的努力,青州市马兰学校已从困境中走出,在规范化、特色化、品质化道路上已步入正轨,渐入佳境。

## 确立价值导向 追求品质发展

一年来,马兰学校确立了学校的办学理念、宗旨、目标、路径、“三风一训”等,并通过反复教育、讨论,让全体教师基本认识到了学校顶层文化建设的价值引领作用。

将“深耕信雅教育,培育阳光人才”作为马兰学校的核心育人目标,并确立了精细化管理打造



花样跳绳展现学生自信的笑脸

规范有序校园,德育创新培育自信学生,师资培养促专业成长,有效课堂提教学质量四条基本路子,为学校发展规划了明确的方向,框架和路径,为今后学校的迅速转型提升发展奠定了良好的基础。

## 狠抓发展生命线 发力教学质量

学校将教学质量作为提升学校满意度的第一要务,重点抓好三项工作:一是切实抓好教学常规管理。重新修订完善了《教学常

规考核实施细则》,从六个方面对常规进行了精细规定;将学生作业作为保障教学的重要保障环节,实行了全新的作业编制规定;实行周查、月检、学期两次展评强化常规落实;二是大力加强教研教改。将“有效课堂”打造作为教育教学的重要抓手,大力开展集体备课、青蓝帮扶、听评课等多项措施,着力提高课堂教学效益。同时实行全员听评课和推门听课制度,创新课堂教学大赛的举办形式;借助7名孕产教师请假的时机,对初中部各年级任课情况进行了大幅度调整,补足薄弱环节。三是全力促进教师专业成长。学校结合教育局教师层级发展相关意见,制定了切合学校实际的校本层级发展实施规定,实行了学校教师全员专业成长激励扶持措施,每位教师都从教学业绩等7

个方面制定年度自我成长目标,有效激发专业成长的内在动力。

## 规范加特长 追求发展特色化

集体跳绳花样迭出,教室中各种艺术剪纸令人惊奇,四翼无人机灵动飞翔,英语情景剧精彩上演……同时大力加强班级文化建设,每个班级都建确立了班歌、口号及目标;加强了班级管理的日常激励和考核,充分利用课间操时间进行班级展评,不断强化其激励功能,促进了学生良好行为习惯的养成。在学校工作运行中注重机制创新,先后实施领导班子轮流值班末位轮换制;在班级管理实行了优胜班级轮空制,在教师全员值班制度中实行了末位加岗等一系列制度,取得了良好的效果。

特色创建方面,学校在师资缺乏、基础空白等不利条件下,相继实施开展了航模活动、书法、剪纸、跆拳道、跳绳、葫芦丝等六个社团,并开展了经常性的活动,提升了学生活力,推动了学生的全面发展。永军 艳红

# 高柳镇高冯小学 让孩子的梦想插上飞翔的翅膀

青州市高柳镇高冯小学轮滑社团以“快乐轮滑,喜欢你就来”为口号,以“张扬自我个性,展示青春活力,推广轮滑活动,丰富校园生活”为宗旨,积极吸收新成员,提高自身素质,不断推进该校轮滑项目的发展。

## 因为心中有梦 所以一直未停下前进的脚步

本学期,学校在原轮滑兴趣小组之上,新吸纳了一批队员,并分为基础班和提高班进行训练。基础班是以班级为单位的学生参加,目的是协助班级形成班级特色,提高班是全校具有较好轮滑基础的学生组成。两个班利用每周的兴趣小组活动时间进行训练。教学内容主要以速度轮滑为主,包括轮滑运动的基本知



快乐轮滑,展我风采

识、基本技术和基本技能,在掌握基本技术的前提下,着重对学生各种滑行能力的培养,使其学会轮滑运动这一锻炼方法,为其今后更好地从事体育锻炼打下良好的运动基础。

学校通过外引内推,师生互学,提高师资队伍的专业水平。体育老师在体育课中教授学生基础的方法,学生在阳光体育大课间的时候自主练习。同时,聘请一名专业人士作为校外辅导

员,每2周到校义务辅导一次,以提高本校教师和学生的专业水平;挑选2名特长突出的学生作为正副组长,这2名必须是正在专业学校学习、专业素质突出、品学兼优的学生,校外辅导员先教会他们,再由他们协助教师平时的教学。

现在学校的轮滑小组已经初具规模,小社员们也已经爱上了这项不用腿走路的运动,相信在不远的将来高冯小学的轮滑兴趣小组定会成为高冯小学一道亮丽的风景线。

## 因为对生活热爱 所以不放弃心中梦想

“跌倒”是每个轮滑初学者的必经过程,跌倒对学习轮滑的孩子来说也是一种“练习”,因为

玩轮滑的孩子不会把跌倒当成是一种失败,反而会急着爬起来继续玩,在“跌倒”与“爬起来”之间,渐渐地会让孩子产生对“挫折”的抗压性,日后对于各种竞赛的输赢也就不会有太大的得失心,这是轮滑给予孩子最好的生命教育。

以赛代练,通过比赛获得荣誉提升对轮滑的学习兴趣。该校赵婉宁同学近年在各级各类比赛中均能取得优良的成绩,其重要原因之一就是学校为学生搭建校内竞赛平台。学生通过刻苦的训练,不仅锻炼了学生的毅力,而且增加了学生的荣誉感和竞争意识。因此,学生对于活动充满了浓厚的兴趣。

一分耕耘,一分收获。过往的辉煌已经成为永远的标签,而今,轮滑小组又要重新起航,带着青春飞扬的激情与朝气,迎着风的方向,去追求那属于自己的地平线,创造一个又一个新的里程碑! 光民 赵军