

邵庄初中

努力创办人民群众满意学校



学科育人标兵表彰大会

2017年以来,邵庄初中在青州市教育局、邵庄中心学校的正确领导下,全面实施依法自主办学,不断激发和释放办学活力,加快构建现代学校制度,努力创办人民群众满意学校:先后被评为青州市教学工作先进单位、青州市课改优秀学校、招生工作先进单位。近两年学校中考成绩位居青州市前列,数、理、化、政等单科成绩进入青州市前十名。

强化师德师风建设

学校具有一支高素质、专业化强的年轻教师队伍,全部具备本科学历,其中硕士研究生3人。

近两年学校通过请进来、走出去的方式,加大教师业务培训的投入,使教师的业务技能不断得到提升,其中3人获得全国青少年科技创新二等奖,1人被评为潍坊市学科育人示范标兵,6

人被评为青州市课改名师,8项教育教学成果获得青州市政府成果奖,3人获得青州市立德树树人特色课程奖,35人被评为青州市教学能手。

提升班主任队伍专业素养

建立完善班主任配备选聘、培养培训、考核奖惩制度,利用培训学习方式更新班主任的教育思想、转变了教育观念,使爱

岗敬业、乐于负责成为我校班主任共有品格,近几年有多名班主任先后受到市级表彰,涌现了一批学生认可、家长满意、社会赞誉的班主任。

加强校园安全建设

投资改建数字高清校园监控系统,实现校园监控全覆盖,建立24小时无缝隙值班制度,聘请专职宿管员与教师一起进行晚间宿舍值班,确保学生晚睡安全。

每周组织班主任开展危险品排查、校园设施安全隐患排查、校园欺凌学生矛盾排查,杜绝不安全事故发生。实行教师村庄包靠制度,定期走访,了解学生家庭状况,建立危险水域巡查制度,防止学生溺水事故的发生。

改善提升学生就餐质量

本学期邵庄初中为改善学生的就餐环境,提高就餐质量,实行食堂自主经营模式,提升学校餐厅服务质量,严把进货渠道,保证原材料质量;严把生产加工流程,确保食品卫生及安

全,严格审议食品价格,真正实现“让利于学生”。

饭菜的质量得到提高,花样增多,价格更加实惠,得到广大教师和学生家长的一致好评,学校的满意度得到了提升。

严把贫困资助政策关

本学期有225名同学得到贫困寄宿生的救助,救助率达到在校住宿生人数的30%,其中有10名家庭特困生得到青州市特困生救助,使贫困生资助政策真正落到实处,使那些因贫困需要帮助的家庭真正得到了救助。

除此之外,还建立了教师爸爸妈妈制度,为每名孤儿确立一名教师爸爸或妈妈,在社会中得到广大人民群众的认可。

全面落实教育惠民服务

建立惠民服务办公室,设立惠民服务热线3851142,落实“服务承诺、首问负责、限时办结、责任追究、督导考核”制度,建立咨询、查询、投诉、查处、反馈、评估、帮扶等快速反应机制,提升服务质量。

发挥党员教师引领作用

深入开展“两学一做”主题教育、“作风建设年”、“师德师风建设月”学习践行党的十九大精神,充分发挥党员教师的引领作用,努力办好人民群众满意的教育,广大教师转变工作作风,成为讲政治、有信念,讲规矩、有纪律,讲道德、有品行,讲奉献、有作为的合格教师。

邵庄小学

全力打造师生共同成长的乐园

2017年以来,邵庄小学树立生态教育的办学思想,确定了“让每个孩子都像花儿一样自由绽放”的办学理念,走出了一条富有山区特色的生态教育办学之路。

建立科学完善的生态制度,提升教师工作的幸福指数

一、“四会五步法”程序体现制度制定的民主。建立健全民主管理“四会”制度,将校长权力关进“笼子”。对涉及重大问题或与教师切身利益的问题,采取了“调研一起草一讨论一完善一审议”五步程序,让每一位教师参与到制度制定的全程中,确保调研的广度、起草的精度、讨论的深度、完善的细度、审议的效度,充分体现每一位教职工的主人翁地位。

二、弹性与温情让制度不再冰冷。学校把教师当家人,教师就把学校当成家。《孝亲假日制度》规定父母的生日、本人的结婚纪念日可以在不影响工作的前提下请假;《特殊情况教师免岗制度》,规定年老体弱、怀孕哺乳、生病教师可以个人提出申请、教代会讨论通过,不再安排值班护校等岗位工作;《青年教师成长扶持制度》,对35岁以下的青年教师配备专业书籍,成长导师,帮助青年教师专业成长。《贫困家庭学生救助制定》为多

个家庭贫困学生减免了生活费,每年争取救助资金近10万元对贫困家庭学生进行救助。学校积极争取企业资金50万元成立了《邵庄小学优秀教师奖励基金》,每年两次对优秀教师进行奖励,投资8万元建设了1000平方米的停车场,投资4万元完善了哺乳期女教师周转房。

三、绿色执行让制度操作人本化。学校建立了“PDCA”管理模式,扎实做好“计划-实施-检查-改进”四流程的各个环节,以任务为导向,把落实做核心,注重过程指导,减少误差积累;建立容错机制,允许教师在成长中出现失误,工作重心向帮助教师成长倾斜;学校建立了“绿色惩戒”机制,允许教师申诉,减轻惩戒的后坐力。

构建生态教学提升学生的核心素养

一、挖掘地方资源,构建生态课程体系。邵庄镇地处齐文化的核心地带,历史遗迹众多,人文资源深厚;邵庄镇环境优美,自然状态多样,矿产种类多,这些都为校本课程的开发提供了优越的条件。学校注重校本课程顶层设计,借助当地资源,研发、开设了语言与阅读、数学与科技、品德与健康、审美与艺术、实践与创新五大领域19种校本课程,构建了爱学习、爱劳动、爱祖

国“三爱”教育课程体系。开发了富有特色的《绘本阅读》、《习惯养成》等课程,对学生进行爱学习教育;利用校内闲置空地,整理面积达1500平方米的“百草园”种植基地,开发了《快乐百草园》种植课程,同时拓展出《种子粘贴画》、《树叶粘贴画》课程,让学生受到劳动教育、生命教育、环保教育,培养学生的劳动技能;学校周边历史遗迹众多,学校开发《青齐古韵》研学课程,编写了《齐文化社会主义核心价值观》校本教材,对学生进行爱国主义教育。

二、改革创新,打造以自主互助为主要特征的有效课堂。开展了优质课堂标准的大讨论,确立本校课堂教学的基本理念、基本原则、基本要求,搭起了课堂有效模式的基本框架。学校做到课例研究制度化、常态化,组织开展了“二四下午茶”活动,周二语文周四数学英语固定时间开展一课一研,推进课堂改革。组织教师运用科学的课堂观察方法,提出了课堂教学问题清单,完善了完整课堂、有效课堂标准,推进基于学情的教学设计的改进,鼓励教师建构个性化、最优化的课堂教学模式或课堂教学法。

三、多把尺子,完善以核心素养提升为目标的多元评价体系。坚决树立德育为先、能力为

重、全面发展的教育理念,以学生全面发展为根本、科学多元的评价制度改革取得重要进展。为每名学生制作了《习惯养成银行存折》,把抽象的德育目标转化为具体的行为培养,使立德树人工作有了抓手。从学生的德智体美劳等方面建立“五彩纷呈”评价体系,促进了学生全面发展。采取学生自评、同学互评、教师、家长参与的多角度评价方式,构建了多元评价“立交桥”。

建设有灵魂的校园文化,成为师生共同成长的乐园

一、建设爱国主义教育精神校园。重视利用校园环境对学生进行爱国主义教育。把“红色”作为校园文化建设的本色,建设了120平方米的“中国梦”彩绘墙,制作了30平方米的社会主义核心价值观展板,爱国教育宣传标语牌散布在校园花坛、墙壁各处,成为学校办学的精神源泉。开展了“唱经典红歌做时代少年”红歌演唱会,加强对学生的爱国主义教育。

二、创建传统文化浸润下的诗意校园。充分利用地处齐文化核心地域的优势,开设了齐文化教育课,申报了《齐文化地域下的传统美德教育》课题。开展了争当“国学小名士”活动,举办了齐文化节,开展了“齐国故事我来讲”活动,让传统文化的精髓

成为滋润学生成长的营养。

三、建设以绘本阅读为主要内容的书香校园。开设了“晨读午唱晚书”课程,让校园充满书墨香。建设了绘本阅读室,成立了教师读书会,开设了绘本阅读课程,采取疯狂借书日、流动小书包、为爱读书会等多种形式的活动,推动绘本阅读的推广,让绘本阅读成为学校的特色。暑假期间与北京邮电大学等单位联合举办了夏令营,收到了良好的效果。

学校生态教育实施以来,“教师乐教、学生乐学、品质优良、特色鲜明”的办学目标逐步达成。2017年,一名教师获全国课堂大赛三等奖,一名教师被评为潍坊市优秀乡村青年教师,8名教师被评为青州市优秀班主任、获优秀教研组长等荣誉称号。1名学生参加中央电视台“非常6+1”栏目演出,校女子篮球队获青州市第三名,校合唱团在青州市“社会主义核心价值观组歌”比赛中获奖。1项创新项目入选潍坊市教育创新展,研学图片被选入潍坊市研学画历,学校被评为青州市教学工作先进单位、卫生综合评定A级单位、青州市惠民服务特色学校。实践活动、绘本阅读、习惯养成、体育艺术已成为学校的品牌项目,2017年山东教育报、中国教育报、人民日报对学校工作进行了报道,在社会上引起良好反响。